

Magyar nyelv és irodalom
középszint

Név: osztály:.....

Érvelés vagy Gyakorlati szövegalkotás

FIGYELEM

A feladatok közül csak egyet kell megoldania.

Kérjük, aláhúzással jelölje, melyik feladatot választotta.

Ha munka közben mégis elkezd egy másik feladatot is, az előzőt húzza át!

Fogalmazása 120–200 szó terjedelmű legyen!

Érvelés

„Memoriterként kigyöngyözött gondolatokat, anyagokat, szövegeket érdemes és szokás feladni. Rögzítésükkel nemcsak tartalmi gazdagságot nyerünk, hanem olyan szellemi tulajdonságokat és képességeket is, amelyek szerzőik létrehozó erőfeszítései eredményeként mintegy »benne vannak« a műben. A memoriterek *ebben az értelemben is* nemes anyagot, »kincset« rejtnek magukban. Nyelvi kincset is, hiszen ezek olyan nyelvi remeklések, amelyek a tartalmak mellett művészi élményt is nyújtanak. Páratlan lehetőség a tartalom és élmény összekapcsolására.”

(Nagy László 2005. A tanulás „maradandó kincsei”: a memoriterek. *Könyv és Nevelés*. VII/1.)

Ön szerint szükséges a digitális civilizáció világában a kötelező, iskolai memoriterek elsajátítása? Hasznos tudást ad a diákoknak a szépirodalmi szöveg(részlet)ek ismerete? Kifejtésében utaljon a felvezető szöveg megállapításaira és személyes tapasztalataira! Álláspontja megfogalmazásakor 3–5 saját, egymástól jól elkülöníthető érvet tegyen mérlegre!

VAGY

Gyakorlati szövegalkotás

Eddig az Ön iskolájában az osztályok egymástól eltérő időpontban kirándultak, most azonban az igazgató egységesíteni akarja a kirándulások időpontját. A diákparlament egyik napirendi pontja ennek a témának a megbeszélése. Ön a diákönkormányzat tagjaként, saját osztálya képviselőjeként az iskolagyűlésre delegált diákképviselő, aki az osztályával korábban egyeztetett, többségi álláspontot képviseli, amely szerint ellenzi a közös időpontban megszervezendő osztálykirándulások ötletét.

Írja meg hozzászólását 120–200 szó terjedelemben a tanulmányi kirándulások időpontjának tervezett egységesítése ügyében! Megnyilatkozásában legalább 3–5 konkrétumra hivatkozzon, és ügyeljen a hozzászólás műfaji és formai sajátosságaira (kapcsolódás a felvetett témához, kapcsolattartó nyelvi formák)!

Magyar nyelv és irodalom
középszint

Név: osztály:.....

FIGYELEM

**A feladatok közül csak egyet kell megoldania.
Kérjük, aláhúzással jelölje, melyik feladatot választotta!**

ÉRVELÉS GYAKORLATI SZÖVEGALKOTÁS

Szemponatok az érveléshez

- választékos, kifejező nyelvhasználat
- jól elkülönülő, és a témára vonatkozó érvek
- az érvek számának pontos betartása
- az érvelés szövegének tagolása
- az érvek nyomán világos álláspont bontakozzon ki
- kerüljenek be az érvelésbe a felvezető szöveg állításai

Memoriterek

Néhány érv mellette

- a műveltség széleskörűbbé tétele
- a memória javítása
- a szóbeli érettségi fejelet
minőségének emelése
- egy-egy alkotásban törtér

